**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2021-2022 учебный год**

1.МО учителей начальных классов строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы «Использование инструментов АИС Сетевой город. Образование, как средство эффективности образовательного процесса».

 2. Цель:

Освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи:

- Продолжить работу по обеспечению качества обучения у учащихся.

- Систематически знакомиться и внедрять в практику современные образовательные технологии и инновации.

- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

- Систематически знакомить родителей с результатами обучения и достижениями учащихся.

- Применять мониторинговую систему отслеживания успеваемости обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться.

 В состав МО учителей нач. классов входили Коновалова М.А, Карпова В.Е, Дорожкова Е.А и Косыгина Е.И.

3. За учебный год было проведено 3 заседаний МО:

1. Обсуждение и уточнение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение программ. Единый орфографический режим в начальной школе.
2. Предоставление списков учащихся на ПМПК.
3. Участие в месячнике методической работы.

 Проведение и обсуждение открытых уроков.

-Коновалова М.А. получила Свидетельство, которое подтверждает, что подготовила учащихся к участию в Международном конкурсе по русскому языку, математике, окружающему миру «Олимпис 2021- Осенняя сессия», Сертификат, который подтверждает, что организовала участие учеников в Международном конкурсе «Олимпис 2022- Весенняя сессия».

-Карпова В.Е. получила Свидетельство, которое подтверждает, что подготовила учащихся к участию в Международном конкурсе по русскому языку, математике, окружающему миру «Олимпис 2021- Осенняя сессия», Свидетельство, которое подтверждает, что с 1 марта по 1 апреля 2022 года организовала участие учеников в Международном конкурсе «Олимпис 2022 – Весенняя сессия».

-Дорожкова Е.А. получила Свидетельство, которое подтверждает, что подготовила учащихся к участию в Международном конкурсе по русскому языку, математике, биологии « Олимпис 2021-Осенняя сессия» и «Олимпис 2022-Весенняя сессия», Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса « Моя мама лучше всех», Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса « Космическая Одиссея», Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского конкурса « Зимняя сказка».

- Косыгина Е.И. получила Свидетельство, которое подтверждает, что подготовила учащихся к участию в Международном конкурсе по русскому языку, математике, окружающему миру «Олимпис 2021-Осенняя сессия» и «Олимпис 2022-Весенняя сессия».

 5. В рамках проведения месячника методической работы учителя провели открытые уроки: Коновалова М.А.-урок математики (Страничка для любознательных» (2класс), Карпова В.Е. -урок окружающего мира (Природа и наша безопасность) (3 класс), Дорожкова Е.А.- урок литературного чтения (Сказки А.С.Пушкина) (4 класс).

Все уроки были проанализированы и получили положительные отзывы.

6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Название курсов | Дата прохождения |
| Коновалова М. А. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | Март 2022г. |
| Косыгина Е.И. | «Читательская грамотность».«Скорочтение»  | НоябрьЯнварь |

7. Учащиеся принимали участие в молодежном чемпионате «ЧИП», «Олимпис-2021-Осенняя сессия», «Олимпис 2022-Весенняя сессия», «Русский медвежонок».

Учащиеся 4 класса приняли в школьной олимпиаде по математике: 1 место заняла- Старчекова Ангелина, 2 место- Овчинников Никита.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| Русский язык | 26 | 25 |
| Математика  | 27 | 24 |
| Английский язык | 6 | 4 |
| Окр.мир | 25 | 22 |
| ИКТ | 15 | 12 |

8. В начале учебного года в 1 классе был проведен мониторинг. Почти все дети показали неплохие результаты. Высокий уровень- Большаков Артем, Леонов Илья, Кисилев Никита. Низкий уровень –Дорожков Данил.

Уровень преподавания по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| 1 | Косыгина Е.И. | - | - |
| 2 | Коновалова М.А. | 56 | 100 |
| 3 | Карпова В.Е. | 53 | 100 |
| 4 | Дорожкова Е.А. | 42 | 100 |

В 2021-2022 уч.году 2 учащихся обучались по программам вариантов 7.2 (Старчеков А.), 4.2 (Косыгин А.). В течение года на ПМПК прошли 2 учащиеся. Им были определены образовательные маршруты: Якушевский А. (вариант 1), Чеузов О. (вариант 1).

В течение года и в конце года проводилась проверка техники чтения:

1 класс хорошо читают- Леонов Илья, Кисилев Никита.

2 класс хорошо читают – Кузьмина Александра 112слов, Баранова Елизавета-104. Вершинина Дарья-102, остальные ребята выполняют норму и даже читают больше нормы. Плохо читает Бородин Данил-29 слов.

3 класс: Леонова Влада-125 слов, Судакова Яна-144, Баранов Антон-119, Бастанжиев Артем-114 слов. Слабо читают- Ванченков Вячеслав- 49слов, Лаврентьева Валентина-23слова.

4 класс- хорошо читают- Овчинников Никита- 170 слов, Леонов Артем-150, Старчекова Ангелина- 136, Старчекова Юлия- 134. Плохо читают- Богодухова Полина, Старчеков Никита, Чеузов Олег.

10. Темы по самообразованию:

1. Карпова В.Е. «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики в начальной школе».
2. Коновалова М.А. «Дифференцированный подход в обучении младших школьников».
3. Косыгина Е.И. «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС».
4. Дорожкова Е.А. «Влияние ИКТ-компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся».

**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2021-2022 учебный год.**

1 четверть:

1. Обсуждение, уточнение и утверждение плана работы МО.
2. Родительские собрания по классам.
3. Проведение мониторинга в 1 классе.
4. Проверка техники чтения.
5. В конце четверти контрольные срезы по математике, русскому языку.

 2 четверть:

1.Участие во внутришкольных олимпиадах по русскому языку и математике среди учащихся 2-4 классов.

2.Участие в Международном конкурсе «Олимпис -2021- Осенняя сессия»,» Русский медвежонок» 2-4 классы.

 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие по основным предметам и проверка техники чтения.

3 четверть:

1.Участие в месячнике методической работы школы.

2.Участие во всероссийских олимпиадах.

3.Контрольные срезы.

4.Родительские собрания по классам.

 4 четверть:

1.4 класс-ВПР по предметам.

2.Мониторинги по классам.

3.Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников.